

Atelier urbanisme en collège à Massy

Une action de sensibilisation à l'urbanisme pour
les 140 élèves de 3^e du collège Gérard Philipe.

Objectif de cet atelier qui se déroule en ville et en classe, sur une journée:
encourager les élèves à appréhender différemment leur cadre de vie.



Atelier animé par le CAUE 91 pour les élèves du lycée Gérard Philipe de Massy.
Action « Les architectes et paysagistes dans les classes », mars 2019.



Le point de départ

Dans le cadre de la manifestation «Les architectes et paysagistes dans les classes», organisée par les CAUE d'Île-de-France, le collège Gérard Philipe de Massy a sollicité le CAUE de l'Essonne pour bénéficier de l'intervention d'un urbaniste et d'une paysagiste pour ses 140 élèves de 3^e.

Cette demande s'inscrit dans le cadre d'un enseignement pluridisciplinaire en géographie/sciences de la vie et de la terre, et en lien avec le projet portant sur le thème «Transition écologique et développement durable». Elle concerne aussi le Parcours Avenir lié à l'orientation professionnelle en classe de 3^e.

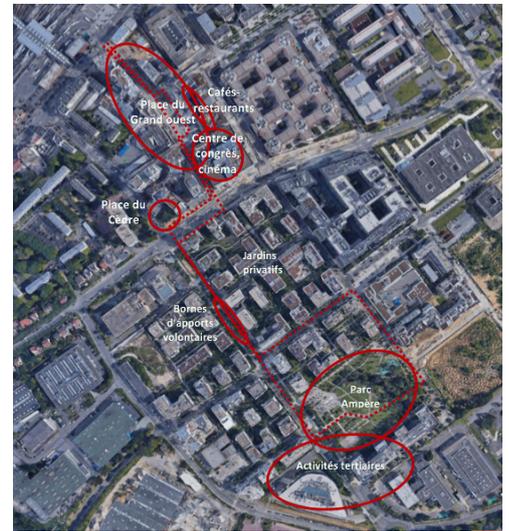
L'objectif de l'atelier urbanisme

L'atelier d'urbanisme a pour objectif de sensibiliser les élèves aux questions d'urbanisme, de paysage et d'environnement.

Cet atelier va leur permettre de s'intéresser différemment à leur cadre de vie en observant leur environnement urbain et en se questionnant sur certains enjeux tels que la transition écologique ou le développement durable.

Il fait le lien entre les enseignements dont ils bénéficient et la réalité du territoire. Les élèves ont la possibilité de se saisir de ce travail comme support de leur oral pour leur épreuve du Brevet.

Cette intervention du CAUE permet aussi la découverte du métier d'urbaniste et des domaines d'activité qui lui sont associés.



Site d'observation et visite: ici le quartier Atlantis.

Le déroulé

Une réunion d'organisation avec les quatre enseignants chargés du projet a permis de préciser, à partir de la demande initiale, l'organisation de cette journée, le timing et les fournitures à prévoir.

Pour les visites des quartiers, des groupes de 12 élèves et d'un accompagnateur ont été constitués.

Organisation générale de l'atelier : La journée se décompose en trois temps : le matin avec la visite d'un quartier récemment aménagé et l'après-midi avec la restitution par les élèves de leurs observations et une synthèse effectuée par le CAUE de l'Essonne.

Visites des quartiers :

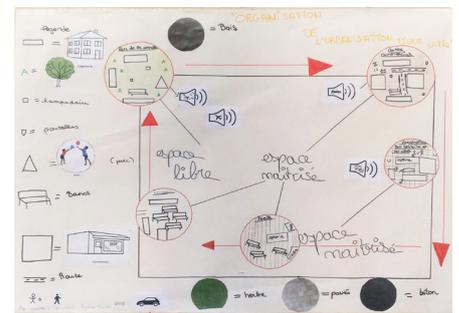
Quatre quartiers ont été identifiés, avec des parcours spécifiques et des

points d'intérêt particulier pour chacun: la gare de Massy-Palaiseau, le quartier Vilmorin, le quartier Atlantis et le quartier de l'Opéra.

Éléments à observer par les élèves : À travers les thèmes proposés (bâti, espaces publics, nature en ville, paysage, usages, bruit), les élèves sont amenés individuellement à retranscrire leurs observations et ressentis par des mots, des croquis, des schémas... Ils sont également invités à prendre une photo à des endroits identifiés au préalable.

Les élèves restituent les travaux : Après un travail individuel de restitution de leurs observations et ressentis, les élèves, par groupe de quatre, se mettent d'accord sur un parti pris commun pour synthétiser et croiser leurs observations thématiques. Ils formalisent le tout sur une feuille A1 (dessins, écrits, collages) avec un titre qui résume leurs réflexions. Les 24 productions sont accrochées au mur sous le préau.

Propos de conclusion par le CAUE de l'Essonne : Après un rappel du contexte (déve-



Synthèse d'un groupe d'élèves.

veloppement durable et transition écologique), nous prenons des exemples tirés des visites de terrain et des travaux des élèves. Nous concluons par une synthèse générale faisant écho aux travaux des élèves.

Nous clôturons cette journée par une présentation des formations et des domaines d'activités associés au métier d'urbaniste. Un échange suit sous la forme de questions-réponses avec les élèves.

Le retour de cette action est très positif. Les élèves ont apprécié les visites de quartiers et les travaux en petits groupes. L'équipe enseignante envisage de renouveler l'expérience!

CAUE+

- un urbaniste et une paysagiste conseil mis à disposition ;
- mise en œuvre d'une pédagogie adaptée au contexte ;
- sensibilisation.