

ÉDUCATION - PÉDAGOGIE

Collèges en chantier

De la pédagogie à l'opérationnel

Le CAUE mène pour le Département de l'Essonne une action pédagogique "expérimentale" avec deux collèges à Lisses et Grigny.
Objectif : permettre aux différents acteurs de la vie scolaire de mieux s'approprier leur lieu d'apprentissage et de travail.



"Le collège idéal" illustré par une élève de 3^{ème} lors de son stage au CAUE de l'Essonne.
L'action Collèges en Chantier est menée sur l'année scolaire 2018-2019.

Les partenaires du CAUE :

- Direction de la Construction et de la Maintenance des Bâtiments,
- Direction de l'Environnement,
- Direction de l'Education et des Collèges,
- Les Collèges Rosa Luxemburg de Lisses et Jean Vilar à Grigny.

Le point de départ

L'idée est née du besoin de réorienter les actions pédagogiques du CAUE vers des actions de formation citoyennes, pour donner envie à tous de s'approprier et transformer l'architecture et les lieux qu'ils occupent. Le partenariat avec le Département de l'Essonne a permis au CAUE d'aller à la rencontre d'établissements intéressés ou en questionnements face aux problématiques d'évolutivité et d'amélioration des espaces bâtis.

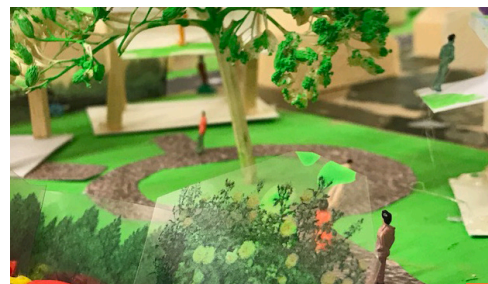
Ce projet résulte de l'intention d'associer un Département volontariste en matière d'idées et d'innovation, à un CAUE qui souhaite faire un pont entre pédagogie et opérationnel.

L'objectif de Collèges en chantier

Le CAUE de l'Essonne s'est engagé à participer à des actions départementales en faveur des collèges. Dans le cadre de cette action, et pour l'année 2018-2019, deux établissements ont été identifiés: les collèges Rosa Luxemburg de Lisses et Jean Vilar de Grigny.

Tout au long de l'année scolaire, le CAUE de l'Essonne va organiser des ateliers avec des collégiens et leurs enseignants. Un architecte viendra régulièrement dans la classe. Les enfants vont apprendre à regarder et comprendre l'architecture et les usages de leur collège. Ils vont être amenés, avec l'aide du professionnel, à identifier certains points de leur bâtiment qui mériteraient d'être améliorés.

Ces réflexions seront alors présentées aux services des travaux du Département, afin qu'ils s'en saisissent et réalisent ces petits travaux d'amélioration selon leur pertinence.



Maquette réalisée par les collégiens de Paray-Vieille-Poste



Atelier de signalétique dans l'école Saint-Anne de Juvisy-sur-Orge

Le déroulé

Le coup d'envoi de cette action est marqué début 2018 par la signature d'une convention avec le Département.

- en avril 2018, le CAUE présente à la Direction des collèges son idée de partenariat autour de ce projet.
- en juin 2018, le CAUE est invité à présenter son projet lors d'une conférence organisée à Gif-sur-Yvette par le Département de l'Essonne, en présence de son président, François Durovray, sur le thème « Les collèges de demain ».
- un comité de pilotage se réunit pour la première fois le 20 septembre 2018. Y sont présentes la Direction de la Construction et de la Maintenance des Bâtiments, la Direction de l'Environnement et la Direction de l'Éducation et des Collèges.

La méthode pour cette année consiste à intervenir dans ces deux collèges-prototypes et à trouver dans notre réseau des architectes intervenants extérieurs. Régulièrement, cet architecte viendra dans une ou deux classes conduire un atelier de quelques heures au cours de l'année scolaire en 3 phases:

- 1: observation du collège;
- 2: trouver un sujet à améliorer;
- 3: idées d'amélioration de ce lieu, des éléments du bâti, de la circulation...

L'action sera clôturée par la tenue d'un jury composé du comité de pilotage et de l'administration du collège. Le CAUE, quant à lui, réalisera à la fin de cette action une publication sur l'année pilote.



Balade avec les collégiens d'Igny

CAUE+

- une expérience personnelle et régionale dans la pédagogie de l'architecture, tout en étant des professionnels de l'opérationnel, pouvant aisément transposer les idées d'enfants en projets concrétisables;
- des missions qui font des ateliers de terrain un outil de prédilection, tout en étant en grande proximité avec l'administration départementale, qui permet d'offrir une dimension politique au projet.