

# A Lisses, avec des classes "PACTE"

Mise en place d'ateliers paysagers au collège  
Rosa Luxemburg autour de la cour.

Dans le cadre de classes PACTE (Projets artistiques et culturels en territoire éducatif), le CAUE 91 contribue à des ateliers pour aménager la cour du collège. En lien avec les notions de calme et de végétal, ce sont des portes d'entrée sur les enjeux climatiques.



Les élèves de 4<sup>ème</sup> réfléchissent par le dessin à des petits aménagements pour améliorer leur cour de récréation.  
**Action menée en 2020 - 2021**

## Le point de départ

Le CAUE s'est engagé auprès du Conseil départemental de l'Essonne à participer à des actions en faveur des collèges. Après plusieurs années d'expérimentation, le collège Rosa Luxemburg à Lisses a postulé à la mise en place de classes PACTE (projets artistiques et culturels

en territoire éducatif), proposées par l'Éducation Nationale. Avec les professeurs et un paysagiste, le CAUE participe à la mise en place d'ateliers autour de la cour afin de proposer des petits chantiers d'amélioration du lieu tout en s'appuyant sur le programme scolaire.

## L'objectif des classes "PACTE"

De novembre 2020 à juin 2021, trois classes ont été impliquées dans le projet d'amélioration de la cour de récréation. Les ateliers mis en place se sont déroulés en quatre phases :

1. Enquêter, analyser, révéler des besoins.
2. Imaginer et proposer des solutions.
3. Produire une ébauche de projet et le présenter.
4. Présenter et expliquer son projet.

Ces ateliers orientés vers le sujet "la cour, le calme, le végétal" ont pour objectif final de proposer aux élèves une nouvelle manière d'appréhender l'espace de la cour et de les sensibiliser aux enjeux environnementaux. Au travers des ateliers en classe et sur le terrain, les élèves ont imaginé des pistes d'actions pour améliorer leur cour.



Les premiers ateliers se déroulent avec la classe entière, ici sur le thème du réchauffement climatique.

## Le déroulé

**Les ateliers se sont déroulés en deux parties.**

La première partie s'est déroulée en décembre 2020. L'objectif était de sensibiliser une classe aux enjeux environnementaux généraux au travers d'une série de 4 ateliers thématiques. Les thèmes abordés étaient :

- Le changement climatique.
- Les îlots de chaleur urbains.
- La biodiversité.
- L'eau en ville.

Ainsi, les élèves ont eu une vue d'ensemble des différentes thématiques environnementales qui peuvent agir jusque dans leur cour de récréation, et ainsi comprendre l'intérêt d'y intervenir, même à petite échelle.

Par la suite, entre février et mai 2021, les élèves ont travaillé en petits groupes de 5 ou 6 élèves afin de proposer des projets de petite ampleur mais réalisables à l'échelle de la cour.

Une des classes était la classe des écologues, l'autre, la classe des sociologues. Chacune abordait donc le projet par un axe différent. Il s'agissait dans un premier temps de comprendre quels sont les besoins des utilisateurs, des animaux et des plantes avec qui les élèves partagent la cour, d'identifier des manques et de les partager par groupe.

### CAUE+

- Sensibilisation aux enjeux environnementaux.
- Rencontre avec des professionnels.
- Suivi par le Département.
- Imaginer et faire.

Puis est venu le moment de partager les idées, de les transcrire et les communiquer: dessins, plans, textes, photos...

Ces ateliers se sont terminés par une présentation aux services des espaces verts du Conseil départemental de l'Essonne.

Une dernière sortie dans le parc Léonard de Vinci, à proximité du collège, a permis aux élèves de voir sur le terrain les notions abordées tout au long de l'année lors des ateliers.

Malgré la situation sanitaire et la difficulté de mener les ateliers dans les classes, l'implication du corps enseignant et la motivation des élèves a permis que le travail effectué tout au long de l'année soit exposé en juin dans l'enceinte du collège.



Dans un second temps, les élèves ont réalisé un diagnostic de leur cour.